

# **Reunión anual de padres de Título I**

**Descripción general del programa escolar  
Título I en**

**Escuela primaria Norma Butler Bossard**

**30 de agosto de 2023**

**Dra. Concepción C. Santana**



# ¿Sobre qué temas aprenderá hoy?

1. Bienvenida y presentaciones
2. Todo sobre el Título I
3. Fondos escolares del Título I
4. Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel de distrito
5. Título I PFEP a nivel escolar
6. Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP)
7. Datos de rendimiento y rendimiento escolar
8. SIP y Título I Convenio entre la escuela y los padres
9. Padres, familias y escuelas trabajando juntos
10. Derecho de los padres a saber
11. Plan de estudios, instrucción y evaluación
12. Coordinación con Otros Federales Programas
13. Procedimientos de consulta y cumplimiento
14. Padres y familias a nivel escolar Encuesta de compromiso
15. Disponibilidad del Distrito Título I y PFEP, SIP y nivel escolar Pacto para padres
16. Procedimientos de consulta y queja
17. Proyecto UP-START
18. Información de contacto de la escuela

# Propósito de la reunión

Las pautas federales requieren que las escuelas de Título I celebren una reunión anual de padres para explicar y discutir las Programa y requisitos del Título I para toda la escuela en la escuela primaria Norma Butler Bossard Escuela Título I.

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales bajo el Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

- Está diseñado para brindar a los estudiantes ayuda adicional en lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Su principal objetivo es apoyar a las escuelas y distritos para garantizar que una educación de alta calidad sea equitativa para todos los estudiantes.
- El Programa Escolar Título I está comprometido a ayudar a las escuelas a cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes desfavorecidos y minoritarios y sus compañeros.
- Para obtener más información, visite <http://title1.dadeschools.net>. Este sitio está diseñado para proporcionar a los usuarios información relevante al Título I, para proporcionar una comprensión clara del



# Requisitos de participación de padres y familias del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

- El Distrito Escolar y todas las escuelas de Título I deben asignar al menos el uno por ciento (1%) de su presupuesto de Título I a programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y las familias.
- El Distrito Escolar y todas las escuelas de Título I deben desarrollar y distribuir a los padres y miembros de la familia un Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I escrito.
- Todas las escuelas de Título I deben colaborar con los padres y las familias en el desarrollo del Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Pacto entre Escuela y Padres.



Los documentos se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela [normabutlerbossard.net](http://normabutlerbossard.net)

# Dónde puede acceder a los documentos de cumplimiento del Título I?



Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)  
Department of Title I Administration  
Title I Notification Flyer  
2022-2023



Thank you parents  
for your active role in your child's school planning and implementation of the  
Title I Schoolwide Program!

[Here, you can access:](#)

Title I District-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

School Improvement Process (SIP)

#### Where can I obtain copies?

- ✔ The school's Parent Resource Center or Parent Area
- ✔ The school's main office
- ✔ The school's website

The M-DCPS District Title I PFEP can be accessed via the  
Department of Title I Administration website at:

<http://title1.dadeschools.net>

Information as required by Section 1195, of the Every Student Succeeds Act (ESSA)\*

#### ¿Dónde puedo obtener copias?

- ✔ Sant Resource Parann nan Lakól la ou Kwan Parann yo
- ✔ Gran Büro Lakól la
- ✔ Sit Entènèt Lakól la

Non ka jan akak sou enfòmasyon "Title I" "PFEP" (Plan Anplwayan Parann ak Fanmi) nan sit Entènèt  
"Title I" Distri M-DCPS nan:

<http://title1.dadeschools.net>

Jan yo mande enfòmasyon an nan seksyon 1195, "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Lòj Chak Èlè Reyal)

#### ¿Dónde puede obtener copias?

- ✔ Centro de Recursos para Padres o Área de Información para los Padres en la escuela
- ✔ Oficina principal de la escuela
- ✔ El sitio web de la escuela

Puede obtener información acerca del Plan de Participación de Padres y Familia del Título I (Parent and Family  
Engagement Plan, PFEP) en el sitio web del Título I del Distrito de las Escuelas Públicas del Condado Miami-  
Dade (M-DCPS):

<http://title1.dadeschools.net>

Información requerida por la Sección 1195 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA)



# ¿COMO SE PROPORCIONAN LOS FONDOS DEL TÍTULO I PARA LA ESCUELA DE SU HIJO?

Una parte de los fondos escolares del Título I se utiliza para cumplir con los requisitos de participación de los padres y las familias en la ley ESSA y proporcionar materiales y recursos complementarios.

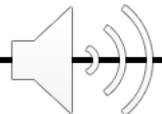
- Fondos para toda la escuela
  - Cantidad de fondos disponibles para este año: \$26,838 Fondos de Participación de Padres y Familias del Título I
  - Monto de fondos disponibles para este año: \$ 250,319

Especialista en participación comunitaria a tiempo parcial, 1 maestro, 1 instructor de lectura y 2 personal de apoyo a la intervención por horas



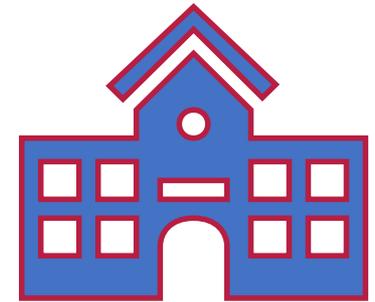
# Título I PFEP a nivel de distrito

- El PFEP a nivel del Distrito es un modelo de cómo el Distrito y las escuelas de Título I trabajarán junto con los padres y miembros de la familia para establecer expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.
- El PFEP a nivel de Distrito describe cómo el Distrito:
  - proporcionar coordinación, asistencia técnica y otras acciones de apoyo para ayudar a las escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias.
  - realizar, con una participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A.



# ¿Cuál es nuestro PFEP de nivel escolar de Título

El PFEP a nivel escolar es un modelo de cómo la Escuela Primaria Norma Butler Bossard trabajará junto con los padres, los miembros de la familia y la comunidad para establecer expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.



# Nuestro PFEP de nivel escolar Título I

Describe cómo la escuela:

- Convocar una reunión anual para informar a los padres y familiares sobre sus derechos a participar en el programa Título I; **EESAC, Padres Voluntarios**
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles para maximizar la participación;  
**Tendremos reuniones por Zoom y en persona por la mañana, la tarde y la noche.**
- Proporcionar a los padres y familiares información oportuna sobre los programas del Título I; **Sitio web, llamadas telefónicas a su casa, conferencias de padres y folletos.**



# Nuestro PFEP de nivel escolar Título I (Cont.)

Describe cómo la escuela:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluida la planificación, revisión y mejora del PFEP a nivel escolar del Título I, el Pacto entre escuela y padres y el acuerdo conjunto. desarrollo del plan del programa escolar (Plan de Mejoramiento Escolar [SIP]);

Reuniones de EESAC, Reunión Anual de Título I y Reunión de orientación para nuevos estudiantes.



# Nuestro PFEP de nivel escolar Título I (Cont.)

Describe cómo la escuela:

- Ayudar a los padres y familias a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos; informes de progreso, boletas de calificaciones , portal para padres, conferencias para padres y el centro para padres.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y familias de estudiantes matriculados en escuelas que implementan el Programa Escolar Título I para mejorar el rendimiento de sus hijos .



# La declaración de la misión de la escuela

## Declaración de la misión de nuestra escuela

- **Visión:** Crear un ambiente positivo, enfocado y enriquecedor donde los sueños sean solo el comienzo. . .
- **Misión:** Reconociendo la singularidad de cada niño, mantendremos altas expectativas para todos, para fomentar el éxito, el respeto, la honestidad y la confianza. Colaboraremos para brindar una educación creativa, de alta calidad y centrada en los niños, capacitando a nuestros futuros líderes para creer y alcanzar sus sueños.
- **Lema:** Los lectores son triunfadores y los triunfadores son creyentes



# Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

- Nuestros objetivos SIP para 2023-2024 incluyen
- Espíritu escolar y marca, toma de decisiones compartida, instrucción diferenciada y participación estudiantil.

Meta de nuestra escuela para 2023-2024: “A”

ELA: Del 73 al 75 por ciento

Matemáticas: del 82 al 84 por ciento

Ciencia: Del 71 al 73 por ciento



# ¿Cómo utilizamos nuestros datos de rendimiento escolar?

- Nuestra escuela utiliza datos para alinear el plan de estudios con los estándares académicos estatales y distritales.
- Nuestras prácticas de instrucción se ajustan según los hallazgos de los datos de la evaluación.
- Para obtener más detalles sobre nuestros datos de rendimiento escolar, lo invitamos a asistir a las reuniones de EESAC durante todo el año escolar.



# Pacto entre la escuela y los padres

- Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente por los padres y el personal de la escuela.
- El pacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal escolar en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil.

Se enviará a casa un acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo antes de esta noche. Esto permitirá a los padres dar su opinión sobre el desarrollo del pacto. Asegúrese de poner el nombre de su hijo en el compacto y adjuntelo y envíelo por correo electrónico a [341043@dadeschools.net](mailto:341043@dadeschools.net) o complete y haga que su hijo devuelva el compacto a su maestro de salón.



# ¿Cómo es la colaboración entre la escuela y los padres?

- Nuestra escuela ofrece talleres, capacitaciones y conferencias de padres y maestros. Nuestra próxima reunión de EESAC será el 20 de septiembre de 2023 a las 2:30 y el Centro/Área de Recursos para Padres estará abierto todos los días de 9 am a 3 pm; en la Oficina de Asistencia.
- Las asociaciones entre escuelas y padres se construyen dentro de los consejos asesores como el Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa, el Consejo Asesor del Distrito (DAC) y el Consejo Asesor de Padres (PAC);
- Los miembros del DAC de Título I y la Región (PAC) son representantes de los padres que consultan con el DAC de Título I del Distrito sobre la planificación e implementación del Programa Escolar de Título I; y



# ¿Cómo es la colaboración entre la escuela y los padres?

La escuela lleva a cabo elecciones para representantes de Título I DAC/PAC.

- Necesitamos voluntarios, así que si está interesado, complete este formulario y pídale a su hijo que se lo devuelva a la Sra. Doreen. ¡Gracias!

Appendix K

MUST BE FILLED OUT COMPLETELY

### TITLE I DAC/PAC REPRESENTATIVES

School year: 20\_\_ - 20\_\_

School: \_\_\_\_\_ Location #: \_\_\_\_\_

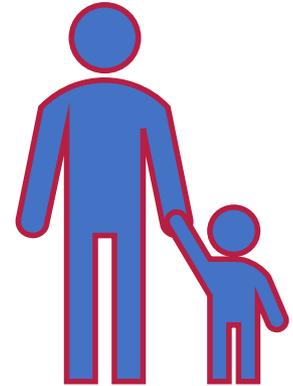
<p><b>The Title I District Advisory Council (DAC) and Regional Parent Advisory Council (PAC) members are representatives of parents who consult with the Title I DAC about the planning and implementation of the Title I Program.</b></p> <p><b>ROLES</b></p> <p>The roles of the DAC/PAC representatives are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To consult with the Title I DAC in the planning and implementation of the Title I Program;</li> <li>To promote awareness of the Title I Program between parents in the local school and the community; and</li> <li>To serve as a liaison between the DAC and PAC, the Educational Excellence School Advisory Council (EESAC), and the local school.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DAC/PAC Representative #1</b></p> <p>Parent's Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>City: _____ Zip Code: _____</p> <p>Telephone: _____</p> <p>Child's Name: _____ Grade: _____</p>												
<p><b>RESPONSIBILITIES</b></p> <p>The responsibilities of the DAC/PAC representatives are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To attend all PAC meetings;</li> <li>To attend all DAC general meetings;</li> <li>To serve on DAC/PAC committees;</li> <li>To assist in planning workshops/professional development activities for DAC/PAC members and other parents at the local school implementing a Title I Schoolwide Program; and</li> <li>To participate in leadership training, parent/partnership training, parent conference training, etc.</li> </ul> <p>Parents perform a vital role in the Title I Schoolwide Program. We invite your participation and involvement. The DAC and PAC meeting calendars are available through your child's school Community Involvement Specialist (CIS)/Community Liaison Specialist (CLS), the PAC Chairperson(s), and are posted online <a href="http://title1.dadeschools.net/title1.asp">http://title1.dadeschools.net/title1.asp</a></p> <p>For more information, you may contact the Department of Title I Administration, at 305 995-1202.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DAC/PAC Representative #2</b></p> <p>Parent's Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>City: _____ Zip Code: _____</p> <p>Telephone: _____</p> <p>Child's Name: _____ Grade: _____</p>												
<p><b>CIS/CLS Name(s) and Contact Information:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Name</th> <th style="text-align: left;">Telephone #</th> <th style="text-align: left;">Position (Circle One)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> </tbody> </table> <p>The school's Parent Outreach contact person is: _____</p> <p>Telephone Number: _____</p>	Name	Telephone #	Position (Circle One)	_____	_____	Hourly/FT	_____	_____	Hourly/FT	_____	_____	Hourly/FT	<p style="text-align: center;"><b>DAC/PAC Representative #3</b></p> <p>Parent's Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>City: _____ Zip Code: _____</p> <p>Telephone: _____</p> <p>Child's Name: _____ Grade: _____</p>
Name	Telephone #	Position (Circle One)											
_____	_____	Hourly/FT											
_____	_____	Hourly/FT											
_____	_____	Hourly/FT											

FM-6956 Rev. (7-2008)



# ¿Cuál es el derecho de los padres a saber?

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Se debe notificar a los padres si su hijo es asignado o enseñado por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación estatal para el nivel de grado o materia durante cuatro (4) o más semanas consecutivas.
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de rendimiento académico de su hijo en las evaluaciones académicas requeridas por el estado.
- En la medida en que sea factible, la información debe estar en un idioma que los padres puedan entender.



# 20 ¿Qué otros programas federales se ofrecen en nuestra escuela?

Título III

Proyecto UP-  
START

Inmigrante

TALENTOS



# ¿QUÉ ES el PROYECTO UP-START?

## MISSION



El Proyecto UP-START busca garantizar una experiencia educativa exitosa para niños y jóvenes que viven en viviendas inestables en el condado de Miami-Dade.

School Board Policy 511101



# ¿QUÉ ES el PROYECTO UP-START?

Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)  
Ley McKinney-Vento



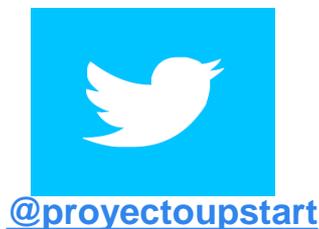
Proporciona servicios de apoyo adicionales a cualquier estudiante que actualmente se encuentre en una situación de vivienda inestable.

- Identificación
- Inscripción
- Asistencia
- Soporte académico



# QUÉ RECURSOS ESTÁN DISPONIBLES A TRAVÉS DE PROJECT UP-START?

## Sitio web



Miami-Dade County Public Schools continues to prioritize the health and wellbeing of its students and employees. Therefore, schools will remain closed through the end of this school year and distance learning will continue. Information regarding graduation protocols for seniors will be announced soon. This page provides information and resources for students and families in transition during school closures.

### Project UP-START Flyer

English Spanish Haitian-Creole

### The Parent Academy's Webinars [\(click here\)](#)

Did you know that Project UP-START is a program that provides additional support services to any student who is currently experiencing unstable housing? This includes students who are sharing the housing of family or friends out of hardship, students living in temporary shelters, public places, or in a hotel/motel. **If you have school-aged children living in unstable housing or know a family in this situation, please contact us at 305-995-7358.** Messages will be answered by Project UP-START's staff in the order in which they were received; however, if emergency shelter or food are needed, please contact the agencies listed below immediately:

### Shelter Assistance

For immediate shelter assistance in Miami-Dade County, **except** Miami Beach, please call the Homeless Helpline at 877 994-4357. If you are located in Miami Beach, please call the City of Miami Beach Homeless Outreach Office, at 305 604-6663.

### Food Assistance

Beginning the week of April 20th - Grab and Go Meals - will be on Tuesdays and Fridays 4:00 p.m. to 7:00 p.m. ([click here for Distribution Sites information](#))

### Community Feedings and Food Distributions for Families in Need:

- Share Your Heart, Share Your Heart (SYHVC) app also available to download
- Farm Share
- Feeding South Florida
- United Way Miami Pandemic Assistance Program

# Encuesta de participación de padres y familias a nivel escolar

- Complete la Encuesta de participación de padres y familias a nivel escolar de Título I 2023-2024 para ayudar con la implementación de un programa escolar de Título I que satisfaga las necesidades de su familia. Una copia física estará disponible en el Centro de recursos para padres junto con el pacto escolar. Los resultados de esta encuesta se utilizarán para ayudar en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a nivel escolar del Título I, y futuras actividades, eventos y talleres de participación de padres y familias.



## **Procedimientos de Consulta y Denuncia**

Durante el año escolar, los padres que tengan preguntas, inquietudes o cualquier problema relacionado con el Título I, pueden comunicarse con la escuela al 305-254-5200.



# Información de contacto de la escuela

**Dra. Concepción C. Santana**

**Principal**



**Sra. Heather Parker**  
**Asistente principal**



**Sr. Ryan Slater**  
**Asistente principal**



**Padres**



**Sra. Janette Puig**  
**Consejero de 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado**



**Sra. María Rodríguez**  
**de Pre-K- 2<sup>o</sup> grado**



**Sra. Doreen Rivera**  
**Instructor del CEI**



**THANK  
YOU!**



# Visitas al aula

