



# Norma Butler Bossard

## ELEMENTARY SCHOOL



Summer Reading 2024

Grades K-5

Summer is a great time to support your child's reading progress! Students who don't read much over the summer show a decline in reading performance from the end of one year to the start of the next. Reading over the summer can help your child maintain the reading gains they have made.

**This year, Miami Dade County Summer Reading encourages families to select books or eBooks, free of cost, from <http://read.dadeschools.net>.**

Please ensure that you select books that are within your **child's independent reading range** (books that are not too easy nor too difficult. They should be able to comprehend what they are reading.)

**Step 1: Select a picture/ chapter book that seems interesting to you.**

**Step 2: Select one activity for your book; at least one activity must be completed.**

**Step 3. Bring your completed activity to school by Friday, August 16 for a grade.**

**Step 4. i-Ready Summer Challenge will be available from June 10<sup>th</sup> - July 26<sup>th</sup>. Prizes will be awarded to the students who have successfully completed the "At Home" summer lessons with a total of 10 reading and 10 math lessons.**



Kindergarten	First Grade	Second Grade
<ul style="list-style-type: none"> <li>Find 4 words that rhyme in your story.</li> <li>Draw a picture of your favorite part of the story. Label the drawing.</li> <li>Draw a picture of the central idea. (Topic)</li> <li>Create a puppet, finger puppet, or draw a portrait of your favorite character.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a picture of the book's setting. Explain the setting in two or three sentences below the picture.</li> <li>Choose a character. Write how the character looks, what the character does, and what the character thinks and feels.</li> <li>Draw a picture of the beginning, middle and end. Write one sentence to explain what happens in each part.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>After reading a book, select the 5 most important words in the book and explain why these words are important to the main idea(s) or information presented.</li> <li>Create a comic strip to summarize the book you have read.</li> <li>Create a PowerPoint presentation retelling the story using pictures only.</li> <li>Create a picture timeline of all the events in the book, labeling each of the events to provide facts, definitions, or important points taking place.</li> </ul>

### Third Grade, Fourth Grade, Fifth Grade

- Create a comic strip that summarize the book you have read. (3-5 sections)
- Write a summary of the book you have read using 5 or more sentences.
- Create a timeline using drawings, magazine cutouts, pictures, and labels to show the main events, and how these events contribute to the meaning of the text.
- Use Office 365 to write a character diary. Write at least five journal entries as if you were the main character in the story. Write down events that happen and reflect on how they affected the character and why.
- Create a Power-Point, i-Movie or another video platform to create a book trailer advertising your book so someone else will want to read it.



# Norma Butler Bossard

## ELEMENTARY SCHOOL



Lectura de verano 2024  
Grados K-5

¡El verano es un buen momento para apoyar el progreso de lectura de su hijo! Los estudiantes que no leen mucho durante el verano muestran una disminución en el rendimiento de lectura desde el final de un año hasta el comienzo del siguiente. Leer durante el verano puede ayudar a su hijo a mantener los avances en lectura que ha logrado.

**Este año, la Lectura de Verano del Condado de Miami Dade anima a las familias a seleccionar libros o libros electrónicos, sin costo alguno, en <http://read.dadeschools.net>.**

Asegúrese de seleccionar libros que estén dentro **del rango de lectura independiente de su hijo** (libros que no sean demasiado fáciles ni demasiado difíciles. Deben ser capaces de comprender lo que están leyendo).

**Paso 1: Selecciona un libro de imágenes o libro de capítulos que te parezca interesante.**

**Paso 2: Selecciona una actividad para el libro que escogió; Se debe completar al menos una actividad.**

**Paso 3. Traiga su actividad completa a la escuela antes del viernes 16 de agosto para obtener una calificación.**

**Paso 4. i-Ready estará disponible hasta 10 de junio - 26 de julio. Se otorgarán premios a los estudiantes que hayan completado las 10 lecciones de lectura y 10 de matemáticas.**



Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentra 4 palabras que rimen en tu historia.</li> <li>Haz un dibujo de tu parte favorita de la historia. Etiqueta el dibujo.</li> <li>Haz un dibujo de la idea central. (Tema)</li> <li>Crea una marioneta, una marioneta de dedo o dibuja un retrato de tu personaje favorito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haz un dibujo del escenario del libro. Explique el escenario en dos o tres oraciones debajo de la imagen.</li> <li>Elige un personaje. Escribe cómo se ve el personaje, qué hace el personaje y qué piensa y siente.</li> <li>Haz un dibujo del principio, el medio y el final. Escribe una oración para explicar lo que sucede en cada parte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Después de leer un libro, seleccione las 5 palabras más importantes del libro y explique por qué estas palabras son importantes para la(s) idea(s) principal(es) o la información presentada.</li> <li>Crea una tira cómica para resumir el libro que has leído.</li> <li>Crea una presentación de PowerPoint que vuelva a contar la historia usando solo imágenes.</li> <li>Cree una línea de tiempo ilustrada de todos los eventos en el libro, etiquetando cada uno de los eventos para proporcionar hechos, definiciones o puntos importantes que tienen lugar.</li> </ul>

### Tercer Grado, Cuarto Grado, Quinto Grado

- Crea una tira cómica que resuma el libro que has leído. (3-5 secciones)
- Escribe un resumen del libro que has leído usando 5 o más oraciones.
- Cree una línea de tiempo utilizando dibujos, recortes de revistas, imágenes y etiquetas para mostrar los eventos principales y cómo estos eventos contribuyen al significado del texto.
- Usa Office 365 para escribir un diario de personajes. Escribe al menos cinco entradas en tu diario como si fueras el personaje principal de la historia. Escribe los eventos que suceden y reflexiona sobre cómo afectaron al personaje y por qué.
- Cree un Power-Point, i-Movie u otra plataforma de video para crear un avance de libro que anuncie su libro para que otra persona quiera leerlo.