



Summer Reading 2025

Grades K-2

Summer is a great time to support your child's reading progress! Students who don't read much over the summer show a decline in reading performance from the end of one year to the start of the next. Reading over the summer can help your child maintain the reading gains they have made. In order to prevent the loss of reading skills, below is the recommended summer reading by grade level.

Step 1: Select one of the books listed below for your child's grade level for the 2025-2026 school year.

Step 2: Select one activity for your book; at least one activity must be completed.

Step 3: Bring your completed activity to school by Friday, August 22 for a grade.



Step 4: i-Ready Summer Challenge will be available from June 9th - July 25th.

Step 5: Students may also read additional books during the summer. Please scan this QR code for a list of books and activities from Miami-Dade County Public Schools.



Kindergarten	First Grade	Second Grade
Books (Select 1)	Books (Select 1)	Books (Select 1)
- I am a Tiger by Karl Newson - Who Sees with These Eyes? By Cari Meister - Ready for Kindergarten by Bethany Freitas - A Seed Grows by Antoinette Portis - The Pigeon Has to Go to School by Mo Willems	- Puppy Truck by Brian Pinkney - Sun Flower Lion by Kevin Henkes - Animals in the Ocean by Julie Murray - Turtles by Derek Zobel	- That's What Dinosaurs Do by Jory John - Doggo and Pupper:1 by Katherine Applegate - Friendly Frenzy Fly Guy and Fly Girl by Tedd Arnold - Howler Monkeys by Karen Kenney - Fighting Fires by Erin Kelly
Activities (Select 1)	Activities (Select 1)	Activities (Select 1)
- Find 4 words that rhyme in your story. - Draw a picture of your favorite part of the story. Label the drawing. - Draw a picture of the central idea. (Topic) - Create a puppet, finger puppet, or draw a portrait of your favorite character.	- Draw a picture of the book's setting. Explain the setting in two or three sentences below the picture. - Choose a character. Write how the character looks, what the character does, and what the character thinks and feels. - Draw a picture of the beginning, middle and end. Write one sentence to explain what happens in each part.	- After reading a book, select the 5 most important words in the book and explain why these words are important to the main idea(s) or information presented. - Create a comic strip to summarize the book you have read. - Create a PowerPoint presentation retelling the story using pictures only. - Create a picture timeline of all the events in the book, labeling each of the events to provide facts, definitions, or important points taking place.



Summer Reading 2025

Grades 3-5

Summer is a great time to support your child's reading progress! Students who don't read much over the summer show a decline in reading performance from the end of one year to the start of the next. Reading over the summer can help your child maintain the reading gains they have made. In order to prevent the loss of reading skills, below is the recommended summer reading by grade level.

Step 1: Select one of the books listed below for your child's grade level for the 2025-2026 school year.

Step 2: Select one activity for your book; at least one activity must be completed.

Step 3: Bring your completed activity to school by Friday, August 22 for a grade.

Step 4: i-Ready Summer Challenge will be available from June 9th - July 25th.

Step 5: Students may also read additional books during the summer. Please scan this QR code for a list of books and activities from Miami-Dade County Public Schools.



Third Grade	Fourth Grade	Fifth Grade
Books (Select 1)	Books (Select 1)	Books (Select 1)
- Stuart Little by E.B. White - Judy Moody Predicts the Future: 4 by Megan McDonald - Flying High: The Story of Gymnastics Champion Simone Biles by Michelle Meadows - I am the Shark by Joan Holub	- Florida by Tamra Orr - Reaching for the Moon by Buzz Aldrin - Who Would Win? by Jerry Pallotta (any book from the series) - Captain Underpants and the Invasion of the Incredibly Naughty Cafeteria Ladies from Outer Space (and the Subsequent Assault of the Equally Evil Lunchroom Zombie Nerds) by Dav Pilkey - Ramona's World by Beverly Clearly	- Chasing Vermeer by Blue Balliett - Shh! We're Writing the Constitution by Jean Fritz - Greatest Kid in the World by John David Anderson
Third Grade, Fourth Grade, Fifth Grade Activities (Select 1)		
- Create a comic strip that summarize the book you have read. (3-5 sections) - Write a summary of the book you have read using 5 or more sentences. - Create a timeline using drawings, magazine cutouts, pictures, and labels to show the main events, and how these events contribute to the meaning of the text. - Use Office 365 to write a character diary. Write at least five journal entries as if you were the main character in the story. Write down events that happen and reflect on how they affected the character and why. - Create a Power-Point, i-Movie or another video platform to create a book trailer advertising your book so someone else will want to read it.		



Lectura de verano 2025
Grados K-2

¡El verano es un buen momento para apoyar el progreso de lectura de su hijo! Los estudiantes que no leen mucho durante el verano muestran una disminución en el rendimiento de lectura desde el final de un año hasta el comienzo del siguiente. Leer durante el verano puede ayudar a su hijo a mantener los avances en lectura que ha logrado. Para prevenir la pérdida de habilidades de lectura, debajo esta la lectura recomendada por grado.

Paso 1: Seleccione un libro del grado de su hijo/hija para el año escolar 2025-2026.

Paso 2: Seleccione una actividad para el libro que escogió; Se debe completar al menos una actividad.



Paso 3. Traiga su actividad completa a la escuela antes del viernes 22 de agosto para obtener una calificación.

Paso 4. i-Ready estará disponible hasta 9 de junio - 25 de julio.

Paso 5: Los estudiantes también pueden leer libros adicionales durante el verano. El QR código tiene libros y actividades adicionales de Miami-Dade County Public Schools.



Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
Libros (Seleccione 1)	Libros (Seleccione 1)	Libros (Seleccione 1)
- I am a Tiger por Karl Newson - Who Sees with These Eyes? por Cari Meister - Ready for Kindergarten por Bethany Freitas - A Seed Grows por Antoinette Portis - The Pigeon Has to Go to School por Mo Willems	- Puppy Truck por Brian Pinkney - Sun Flower Lion por Kevin Henkes - Animals in the Ocean por Julie Murray - Turtles por Derek Zobel	- That's What Dinosaurs Do por Jory John - Doggo and Pupper:1 por Katherine Applegate - Friendly Frenzy Fly Guy and Fly Girl por Tedd Arnold - Howler Monkeys por Karen Kenney - Fighting Fires por Erin Kelly
Actividades (Seleccione 1)	Actividades (Seleccione 1)	Actividades (Seleccione 1)
- Encuentra 4 palabras que rimen en tu historia. - Haz un dibujo de tu parte favorita de la historia. Etiqueta el dibujo. - Haz un dibujo de la idea central. (Tema) - Crea una marioneta, una marioneta de dedo o dibuja un retrato de tu personaje favorito.	- Haz un dibujo del escenario del libro. Explique el escenario en dos o tres oraciones debajo de la imagen. - Elige un personaje. Escribe cómo se ve el personaje, qué hace el personaje y qué piensa y siente. - Haz un dibujo del principio, el medio y el final. Escribe una oración para explicar lo que sucede en cada parte.	- Después de leer un libro, seleccione las 5 palabras más importantes del libro y explique por qué estas palabras son importantes para la(s) idea(s) principal(es) o la información presentada. - Crea una tira cómica para resumir el libro que has leído. - Crea una presentación de PowerPoint que vuelva a contar la historia usando solo imágenes. - Cree una línea de tiempo ilustrada de todos los eventos en el libro, etiquetando cada uno de los eventos para proporcionar hechos, definiciones o puntos importantes que tienen lugar.



Lectura de verano 2025
Grados 3-5

¡El verano es un buen momento para apoyar el progreso de lectura de su hijo! Los estudiantes que no leen mucho durante el verano muestran una disminución en el rendimiento de lectura desde el final de un año hasta el comienzo del siguiente. Leer durante el verano puede ayudar a su hijo a mantener los avances en lectura que ha logrado. Para prevenir la pérdida de habilidades de lectura, debajo esta la lectura recomendada por grado.

Paso 1: Seleccione un libro del grado de su hijo/hija para el año escolar 2025-2026.

Paso 2: Seleccione una actividad para el libro que escogió; Se debe completar al menos una actividad.



Paso 3. Traiga su actividad completa a la escuela antes del viernes 22 de agosto para obtener una calificación.

Paso 4. i-Ready estará disponible hasta 9 de junio - 25 de julio.

Paso 5: Los estudiantes también pueden leer libros adicionales durante el verano. El QR código tiene libros y actividades adicionales de Miami-Dade County Public Schools.



Third Grade	Fourth Grade	Fifth Grade
Libros (Seleccione 1)	Libros (Seleccione 1)	Libros (Seleccione 1)
- Stuart Little por E.B. White - Judy Moody Predicts the Future: 4 por Megan McDonald - Flying High: The Story of Gymnastics Champion Simone Biles por Michelle Meadows - I am the Shark by Joan Holub	- Florida por Tamra Orr - Reaching for the Moon por Buzz Aldrin - Who Would Win? por Jerry Pallotta (any book from the series) - Captain Underpants and the Invasion of the Incredibly Naughty Cafeteria Ladies from Outer Space (and the Subsequent Assault of the Equally Evil Lunchroom Zombie Nerds) por Dav Pilkey - Ramona's World por Beverly Clearly	- Chasing Vermeer por Blue Balliett - Shh! We're Writing the Constitution por Jean Fritz - Greatest Kid in the World por John David Anderson
Tercer Grado, Cuarto Grado, Quinto Grado Actividades (Seleccione 1)		
- Crea una tira cómica que resuma el libro que has leído. (3-5 secciones) - Escribe un resumen del libro que has leído usando 5 o más oraciones. - Cree una línea de tiempo utilizando dibujos, recortes de revistas, imágenes y etiquetas para mostrar los eventos principales y cómo estos eventos contribuyen al significado del texto. - Usa Office 365 para escribir un diario de personajes. Escribe al menos cinco entradas en tu diario como si fueras el personaje principal de la historia. Escribe los eventos que suceden y reflexiona sobre cómo afectaron al personaje y por qué. - Cree un Power-Point, i-Movie u otra plataforma de video para crear un avance de libro que anuncie su libro para que otra persona quiera leerlo.		